

Διερευνώντας τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον επαγγελματισμό και την επαγγελματική ανάπτυξη.  
Μια εμπειρική μελέτη

Αμαλία Α. Υφαντή και Βασιλική Σ. Φωτοπούλου

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ, ΤΕΥΧΟΣ 4, 2011

### Περίληψη

Η εργασία αυτή παρουσιάζει τα δεδομένα μιας εμπειρικής έρευνας που στόχο είχε την εξέταση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον επαγγελματισμό και την επαγγελματική ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, η έρευνα διεξήχθη στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το γραπτό ανώνυμο ερωτηματολόγιο. Στη μελέτη αυτή αναδεικνύονται οι παράγοντες που επηρεάζουν τον επαγγελματισμό και την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και αποκαλύπτεται ότι οι εκπαιδευτικοί του δείγματος είναι ενήμεροι σε ζητήματα επαγγελματισμού, υπογραμμίζουν την ανάγκη για επαγγελματική ανάπτυξη και επισημαίνουν τη δύναμη της δια βίου μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας τους στο σχολείο.

Λέξεις κλειδιά: εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματισμός, επαγγελματική ανάπτυξη, Διδασκαλείο, Πανεπιστήμιο Πατρών