

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

δίνη
φεμινιστικό περιοδικό
Τεύχος 8 / 1995-1996

© Δίνη, φεμινιστικό περιοδικό & ΜΕΔΟΥΣΑ/ΣΕΛΑΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ

Συντακτική επιτροπή:

Έφη Αβδελά, Φώφη Αλεβίζου, Ελένη Βαρίκα, Χρύση Ιγγλέση, Μαριάννα Κονδύλη,
Αλέκα Μπουτζούβη, Μαρία Νασιάκου, Μαρίνα Παπαγιαννάκη, Κωστούλα Σκλαβενίτη,
Ελένη Φουρναράκη, Άννα Φραγκουδάκη, Αγγελικα Ψαρρά.

Επιμέλεια:
Κατερίνα Λογοθέτη

Αλληλογραφία - χειρόγραφα - βιβλία:
Κωστούλα Σκλαβενίτη
Τσαμαδού 26-28
106 83 Αθήνα

Παραγωγή:
ΜΕΔΟΥΣΑ/ΣΕΛΑΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ

Εμβάσματα - επιταγές - τηλεφωνικές παραγγελίες:
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΠΕ. Α. Μεταξά 4, 106 81 Αθήνα, τηλ. 3808937, 3808954, fax 3808970

ISSN 1106-0581

**ΕΙΚΟΣΙ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ: ΜΕΛΕΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ
ΚΙΝΗΜΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣΑ**

7

**Αφιέρωμα Α: Από την ιστορία των σύγχρονων φεμινιστικού
κινήματος στην Ελλάδα**

9

**Ελένη Παπαγαρουφάλη, Κίνηση Δημιοκρατικών Γυναικών:
Ένα (δι-)ερευνητικό ταξίδι στο παρελθόν του ελληνικού
γυναικείου κινήματος**

15

**Άννα Μιχοπούλου, Τα πρώτα βήματα της φεμινιστικής θεωρίας
στην Ελλάδα και το περιοδικό Σκούπα, Για το γυναικείο
ξήτημα (1979-81)**

30

**Βενετία Καντσά, Η Λάβρυς: Συνοπτική παρουσίαση ενός
ελληνικού λεσβιακού περιοδικού**

73

**Αφιέρωμα Β: Δικαιώματα και διακρίσεις: Ένα βήμα μπροστά,
δύο πίσω**

97

**Μάρω Παντελίδην Μαλούτα, Για το φεμινισμό της κρίσης:
Από τη διαφορά των φύλων στη(ν) (πολυποίκιλη) γυναικεία
υποκειμενικότητα**

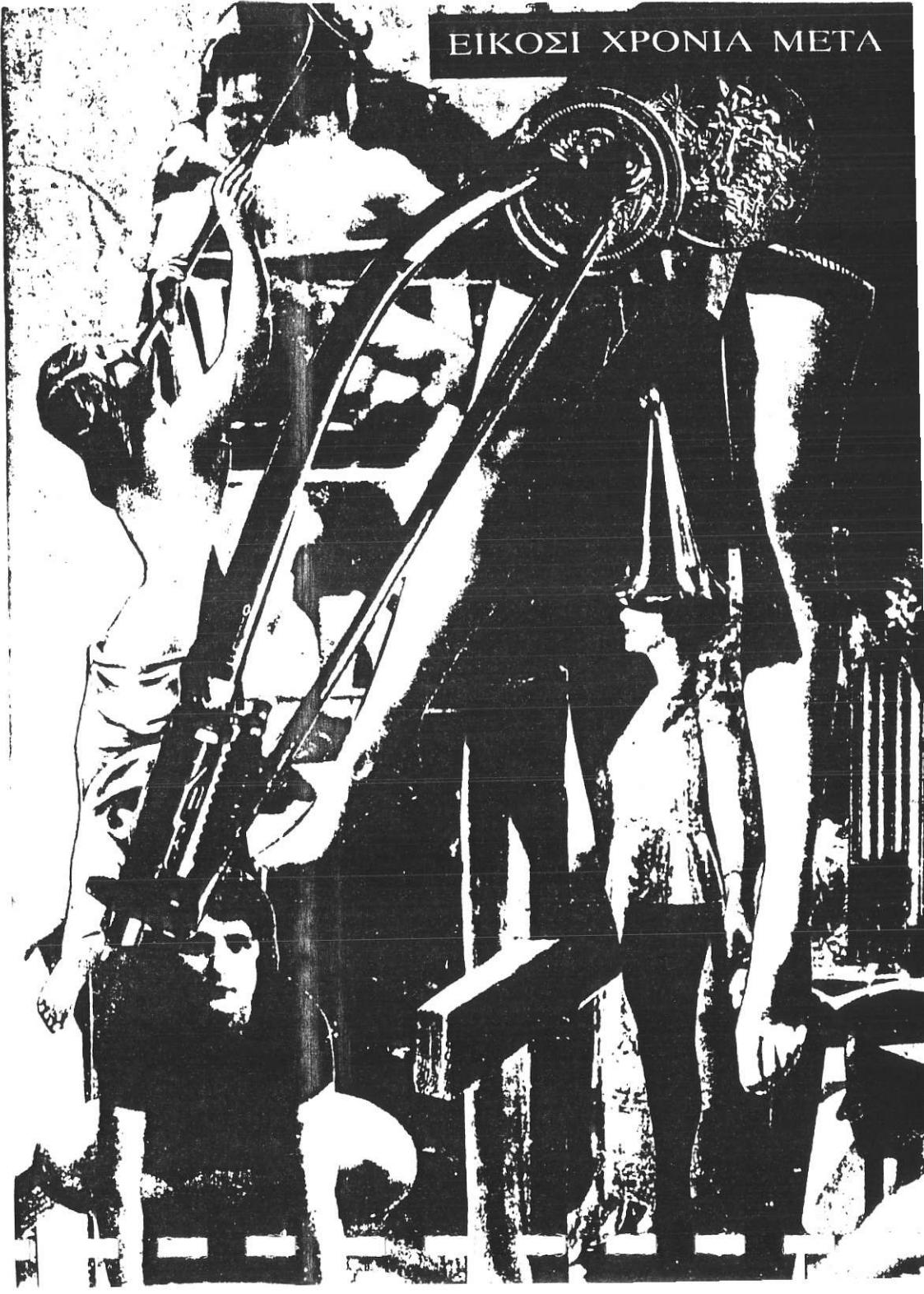
101

**Άννα Φραγκουδάκη, Τα προβλήματα και οι αντιφάσεις της
επιστήμης των γυναικών**

120

<i>Susan James, Καλοί και καλύτεροι πολίτες: Η ιδιότητα του πολίτη και η γυναικεία ανεξαρτησία</i>	130
<i>Φωτεινή Τσιμπιρίδη, Η εθνικιστική ιδεολογία στις συλλογικές αναπαραστάσεις: Έμφυλοι ρόλοι και σεξουαλικότητα μέσα από το λόγο των πολιτιστικών φορέων μιας ακριτικής πόλης</i>	153
<i>Αλεξάνδρα Φρειδερίκη, «Ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή»: Η ισότητα των φύλων στα γλωσσικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου</i>	180
<i>Μαριάννα Κονδύλη, Μεταμοντέρνος δογματισμός και σεξιστικός λόγος</i>	191
<i>Θεοφανώ Παπαζήση, Ήταν η Πηνελόπη απλώς πιστή; Οι οικονομικές επιπτώσεις του διαζυγίου</i>	200
Εκτός αφερώματος	
<i>Αλέκα Μπουτζούβη, «Το ανθρώπινο χρέος» έχει φύλο; Η περίπτωση της Ευαγγελίας Σαμαρά</i>	217
<i>Έφη Αβδελά, Κλειό, Ιστορία, Γυναίκες και Κοινωνίες: Ένα νέο γαλλικό περιοδικό για την ιστορία των γυναικών</i>	238
<i>Βιβλία 1994-1996</i>	245
<i>Παράρτημα</i>	246

EΙΚΟΣΙ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ



- Stefflre, A. (1975) «Run, mama run: Women workers in elementary readers», στο E. Mac-
cia (επιμ.), *Women and Education*, Charles C.T., USA, σ. 239-245.
- Sutherland, M. (1981) *Sex Bias in Education*, Blackwell, Οξφόρδη.
- Φραιγκουδάκη, Α. (1979) *Τα αναγνωστικά βιβλία των δημοτικού σχολείου*, Θεμέλιο,
Αθήνα.
- Φρειδερίκου, Α. (1995) «Η Τζένη πίσω από το τζάμι». *Αναπαραστάσεις των φύλων στα
εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας των δημοτικού σχολείου*, Ελληνικά Γράμματα,
Αθήνα.

Μαριάννα Κονδύλη

ΜΕΤΑΜΟΝΤΕΡΝΟΣ ΔΟΓΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΚΑΙ ΣΕΞΙΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ*

«[...] όλοι, πολύ εύκολα, ξέρουν ότι φασίστας δεν είναι ο Λαζόπουλος και ο Μή-
τας που κάνουν πλάκα σε κάθε επειόδιο με τις γρίες, ο Θέμος που απλώς κατα-
γράφει τ' ανέκδοτα με τις ξανθές, που τα λέει η μισή Ελλάδα για να τα μάθει και
η υπόλοιπη, αλλά ο κάθε μπλοκαρισμένος αγάμητος που φασιστικά δηλώνει ότι
είναι διαβρωμένη η γλώσσα που μιλάει η ελληνική νεολαία, αναγορεύοντας βέ-
βαια τον εαυτό του σε κριτή του Ορθού Λόγου. Όλοι οι φασισμοί ξεκίνησαν από
την κριτική της γλώσσας.» (οι υπογραμμίσεις στο πρωτότυπο) (Π. Κωστόπουλος,
εκδοτικό σημείωμα με τίτλο «Ένα γέλιο θα σας θάψει», περ. Κλικ, Ιούνιος 1995)

Η αφορμή για τα παρακάτω συνοπτικά σχόλια δίνεται από τα υπερβολικά
πολλά αυτονόητα στο δείγμα λόγου του αρχιτέκτονα της ελληνικής «μετα-
νεωτερικής» ιδεολογίας. Βέβαια, ο κ. Κωστόπουλος, όταν ξιφουλκεί κατά
των «μπλοκαρισμένων αγάμητων» επικριτών του κ. Αναστασιάδη και του κ.
Λαζόπουλου, δεν τηρεί την υπόσχεσή του. Δεν θάβει σατιρίζοντας, αλλά,
αντίθετα (παρακάτω στο ίδιο κείμενο) απειλεί να «πυροβολήσει στον εγκέ-
φαλο» κάποιον τον οποίο κρίνει ως πολιτικά ορθόφρονα.¹ Αυτά δεν συνι-
στούν απλώς εισωτερική αντινομία των πρακτικών του «μετανεωτεριστή»: ει-
κονογραφούν ακριβώς, μαζί με άλλα δείγματα, τις δογματικές, ανορθολογι-
κές και αστήρικτες γλωσσικές πρακτικές του «μεταμοντερνισμού» όπως εμ-
φανίζεται στις σύγχρονες εκδοχές του.

Σύμφωνα με το συγγραφέα, η «κριτική της γλώσσας» αποτελεί σημείο
εκκίνησης «κάθε φασισμού». Η απόδφανη θα μπορούσε να περάσει απαρα-

* Το κείμενο αποτελεί επανεπεξεργασία του άρθρου με τίτλο «Τηλεοπτική γλώσσα.
Μεταμοντέρνες γλωσσικές πρακτικές», που φιλοξενήθηκε στο Δελτίο Θηρέλλης (Αφιέρω-
μα στα ΜΜΕ), 1995, και της εισήγησης με τίτλο «Μεταμοντέρνος δογματισμός στο δημό-
σιο λόγο», που διαβάστηκε στο Διημέρο για τα ΜΜΕ με τη διοργάνωση του «Δικτύου
κινήσεων για τα πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα» (16-17 Ιουνίου 1995).

τήρητη, αν δεν ξέρειμε – και δεν επιβεβαιώνειμε διαβάζοντας παρακάτω – ότι φασιστική είναι η χριτική που ασκείται στη «γλώσσα της νεολαίας». Το σημερινότερο μας ήταν ότι μη φασιστική θεωρεί την απονομή χριτικής στη γλώσσα και μάλιστα στη γλώσσα των νέων, και επομένως, ότι επικαλείται γενικά την αρχή της πολυφωνίας. Άλλα στο ίδιο εκδοτικό σημείωμα, όπως ήδη επιτιμάνθηκε, ο κ. Κωστόπουλος ασκεί οξύτατη χριτική στη γλώσσα των ορθοφρόνων που ασκούν χριτική στη γλώσσα. Μάλιστα, μαζί με τη μόνιμη επωδότης «ιερής γλώσσας των νέων», επικαλείται και το αιδιάφερο γεγονός ότι προσπαθούν να καταργήσουν το «λεξικό που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος εδώ και 5000 χρόνια» (sic).

Όσο κι αν πάρουμε στα σοβαρά τη ρητή αντιπάθεια του συγγραφέα για τον ορθό λόγο, τα επιχειρήματά του προσπαθούν να τηρήσουν τους στοιχειώδεις κανόνες λόγικής κι έτοι οι αντιφάσεις χρήζουν εξήγησης με εργαλεία αποδεικνύμενα από το ίδιο το κείμενο.

Έχουμε λοιπόν να κάνουμε με μια από τις κλασικές διαμάχες περί γλώσσας και με σημεία έντασης στην υποχρεωτική πολυφωνία του δημόσιου λόγου (έντυπου και ηλεκτρονικού). Έχουμε να κάνουμε επίσης με γλωσσικές πρακτικές, δηλαδή με επενδυμένες με λόγο κοινωνικοπολιτικές και ιδεολογικές πρακτικές.² Πρόκειται για τις πρακτικές που συχνότατα συνιστούν πολιτικά αιτιολογημένες και υποκινούμενες προσπάθειες παρέμβασης στις γλωσσικές συμβάσεις και αναδύονται ιδίως εκεί όπου καταλίνεται η λειτουργία της γλωσσικής πιναγρετικής. Άρα έχουμε να κάνουμε και με τη μεταγλωσσική λειτουργία, δηλαδή τη σημαντικότερη ιδιότητα των ανθρώπινων γλωσσών να μπορούν να αυτοαναφερθούν, να μιλήσουν για τον εαυτό τους. Αυτή η μεταγλωσσική ιδιότητα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μεταγλωπιστούν, επομένως και να κατανοηθούν, οι προϋποθέσεις της μετανεωτερικής πολυφωνίας που σημείζει ορισμένες τουλάχιστον δογματικές και ανορθολογικές δημιούριες πρακτικές. Αναφέρομαι σε διάφορους μετα-λόγους (μετανεωτερικούς, μεταπολιτικούς, μεταφεμινιστικούς κ.ο.κ.) που διεκδικούν την ύπαρξή τους στη βάση της πολυφωνίας (και στο «τέλος των ιδεολογιών») και που αποτελούν οι πρώτοι δογματικά ιδεολογήματα. Ίσως ο χαρακτηρισμός αυτών των πρακτικών ως δογματικών μοιάζει τουλάχιστον παράδοξος κι αστήριχτος. Ωστόσο ο διηλωμένος ανορθολογισμός τους διευπολίνει την ανάγνωση τηρημάτων με την οποία τα αξιώματα που σημείζουν την «αλιθείται» τους ενέχουν και το δογματισμό της κοινωνικής τους κοινωνιθεώρησης.

Νέα γλώσσα και παλιές πρακτικές

Οι εκπρόσωποι λοιπόν αυτού που ονομάζω «μετανεωτερικό μέτωπο» αιτοπροτείνονται ως τιμητές της ανελιγμένης των παλαιών πρακτικών. Υπεραμύνονται του αξιώματος της πολυφωνίας και καταγγέλλουν τη γλωσσική προ-

γραφή. Μέχρι εδώ καλά, εφόσον βεβαίως ο νους μας πάει αιτομάτως στα πρόδηλα παραδείγματα γλωσσικού καθαρισμού και προγραφής που προέρχονται από γλωσσοδιδακτικές απόπειρες έγκυρων καναλιών και εφημερίδων. Πρόθεσή τους είναι να κοινοποιήσουν ή να υπενθυμίσουν όμεσα τις λεξικογραφικές ρυθμιστικές αρχές, τους φωνητικούς κανόνες και να «εμπλουτίσουν» το λεξιλόγιο των Νεοελλήνων. Μέσα κυρίως από την ετυμολογική ανάλυση, προσπαθούν να προβάλουν ένα γλωσσικό πρότυπο ακαδημαϊκό και μάλλον λόγιο, ως θεραπευτικό μέσον για τα «δεινοπαθήματα» της γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού. Ο ρόλος τους δεν είναι πολύ διαφορετικός από εκείνον μιας ορθοκανονιστικής εκπαιδευτικής πράξης για ευρεία κατανάλωση – έστω κι αν η εμβέλειά τους είναι εκ των πραγμάτων περιορισμένη.

Μερικές ωστόσο από αυτές τις προσπάθειες δεν περιορίζονται στον εκπαιδευτικό τους ρόλο. Επωφελούνται του μέσου για να επιβάλλουν λεκτικό υγιεινισμό ως προφύλαξη από εξωτερικούς και εσωτερικούς κινδύνους. Οι εξωτερικοί κίνδυνοι συμπτυχώνονται στον «αφελληνισμό» και τη «μιδλυνση» της ελληνικής από ξένες λέξεις³ οι εσωτερικοί, στη «Βαβυλωνία» των διαφορετικών κοινωνικών γλωσσικών χρήσεων και των ξενισμάν. Έτσι, οι γλωσσικές πρακτικές που ασκούνται έχουν έντονο πολιτικο-ιδεολογικό χαρακτήρα προγραφής όλων των επικίνδυνων ιών για την υγεία της μοναδικής ελληνικής γλώσσας. Ως ριζική δε θεραπεία για την επιδημία προκρίνεται η διατακτία των αγχαίων ελληνικών, που αποτελούν και την υγιή «ρίζα» της «ασθενούς» νεοελληνικής.³ Πράγμα που σημαίνει ότι οι μεταφορές της καθαρολογίας αποκαλύπτουν το πολιτικό τους φροτίο όταν παραπέμπουν όχι πλέον στη γλώσσα αλλά στο πρότυπο σύστημα αξιών ενός ένδοξου παρελθόντος και στην παλινόρθωσή του. Αρχαιολατρία, μοναδικότητα και «αναδελφισμός», μαζί με πιο σύγχρονες εκδοχές της γλωσσικής αποτελεσματικότητας, προβάλλονται – με σαθρά γλωσσολογικά ερείσματα – στοχεύοντας να διαφωτίσουν και να πείσουν την ευρεία «κοινή γνώμη», στο όνομα άλλωστε της οποίας συνηθίζουν να μιλούν.

Απ’ την άλλη πλευρά, η γλωσσική προγραφή εκ μέρους του «μετανεωτερικού μετώπου» συμβαίνει με έναν πολύ απλό τρόπο. Είναι βεβαίως πάντα γλωσσοπροφολογική, στηηρίζεται δηλαδή στους νεολογισμούς του λεξιλογίου αλλά και στο ανεπιτήδευτο, καθημερινό ύφος του προφορικού επιπέδου. Χρησιμοποιεί εκλεκτικά στοιχεία από προνομιακά πεδία διαφόρων υποκωδίκων (επαγγελματικών, αργκοτικών, αθλητικογραφικών κτλ.). Όλο όμως αυτό το αιμάλγαμα γλωσσικών χρήσεων βασφίζεται «γλώσσα των νέων». Και με εξέταση αυθαίρετο τρόπο, αυτή η υποτιθέμενη γλώσσα των νέων συνδηλώνει αιτηρικά τη νεότητα της γλώσσας, άρα (άλλη αθέμιτη συνδήλωση) και τη νεότητα του περιεχομένου και των αξιών της.

Τα κύρια ιδεολογικά χαρακτηριστικά των εκπροσώπων είναι γνωστά. Αι-

Να όμιως που δεν μπορούν να «πείσουν» άλλες και άλλους, πέρα από τους/τις οπαδούς τους, για ποιους λόγους οι αδέσμιευτες «νεοφιλελεύθερες» κοσμοθεωρήσεις τους είναι «καλές», προοδευτικές και απελευθερωτικές. Για να τις στηρίζουν με λογικά επιχειρήματα, θα έπρεπε να χρησιμοποιήσουν τη μεταγλώσσια, να εξηγήσουν και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους στη βάση ορθολογικών ανθρώπινων αξιών. Είναι κάτι που ούτε μπορούν ούτε ίσως θέλουν να το κάνουν. Είναι ακριβώς αυτό που άλλες και άλλοι επιχειρούν να κάνουν, έστω κι αν χαρακτηρίζονται (ή και κινδυνεύουν να είναι) «πολιτικά ορθόφρονες».

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

1. Σημιειώτεον ότι ο κ. Κωστόπουλος παρανοεί πλήρως τον Τζ. Φ. Γκάρνερ, συγγραφέα του βιβλίου *Πολιτικώς ορθή παραπίθητα*, του οποίουν πρόθετη είναι να διακωμαδήσει τις ακραίες εκφράσεις της πολιτικής ορθοφροσύνης, δηλαδή δεν κατανοεί το απολύτιο προφανές γεγονός ότι ο συγγραφέας επιχειρεί να «κάνει πλάκα».
2. Η έννοια των γλωσσικών πρακτικών προέρχεται από τις αναλύσεις λόγου που στηρίζονται στην προσέγγιση του Μ. Μπαχτίν. Για τις επεξεργασίες των κοινωνικο-ιδεολογικών πρακτικών, ίδως δύον αφορά τον σεξιστικό λόγο, δες Deborah Cameron, *Feminism and Linguistic Theory*, Macmillan Press, Λονδίνο 1985· της ίδιας, «Γλώσσα και σεξινιαλική διαφορά. Ποια είναι η φύση της γυναικείας κατατίεσης στη γλώσσα», Δίνη 2 (Οκτώβριος 1987) σ. 27-28 και, της ίδιας, «Γλώσσα λανθάνουσα-2», Δίνη 3 (Ιούνιος 1988) σ. 82-85.
3. Απλουστεύοντας ίσως, αυτοί είναι οι κύριοι άξονες του ακραίου γλωσσικού σχετισμού και της ταύτισης της εθνικής ταυτότητας με την εθνική συνειδηση και τη γλώσσα, που συμπιενώνονται στο τρίτοιο έργο του Γ. Μπαμπινώτη, 1. *Η γλώσσα ως αξία. Το παραδείγμα της Ελληνικής*, 2. *Ελληνική γλώσσα. Παρελθόν, παρόν, μέλλον*, 3. *Παιδεία, εκπαίδευση και γλώσσα*, Gutenberg, Αθήνα 1994.
4. Ο αναλυτικός προσδιορισμός της «ξύλινης γλώσσας» είναι δύσκολος, εφόσον φαίνεται να εμπίπτει στο επίπεδο των αξιολογήσεων για τη γλώσσα (των άλλων) που τρέφουν οι ομιλητές (W. Labov, *Sociolinguistic Patterns*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia 1972). Από τον Γ. Μπαμπινώτη, ως «ξύλινη» ορίζεται «η τεχνητή, άκαμπτη, μεταγλωτισμένη (από την καθαρεύουσα), τυποποιημένη [...] γλώσσα, η οποία με το κύρος της γλώσσας της εξουσίας [...] ανάγεται βαθμηδόν σε πρότυπη.» (Ελληνική γλώσσα. Παρελθόν, παρόν, μέλλον, δ.π., σ. 236-237), αλλά και η «άκαμπτη δημοτική κάπιουν λογοτεχνών» (ποι ίδιο, σ. 247), αποτέλεσμα της κάθαρσης από τα λόγια ή λογιοφρανή στοιχεία της (ποι ίδιο, σ. λβ'). Ως παράδειγμα αναφέρεται η «ξύλινη γλώσσα, η οποία ξεκίνησε ως γλώσσα της ελληνικής Αριστεράς και πέρασε ως λαϊκότικη γλώσσα ενός μεγάλου μέρους του ΠΑΣΟΚ [...] και ενός μέρους της Νέας Δημοκρατίας» (Μπαμπινώτης, Παιδεία, εκπαίδευση και γλώσσα, δ.π., σ. 121). Η χρήση της «νεοελληνικής (δημοτικής) από τους μαθητές – και όχι μόνον από αυτούς – εμφανίζει ανησυχητικά συμπτώματα δυσλεξίας, λεξιλογικής πενίας και γραμματικοπαντακτικής αγκυλώσεως («ξύλινη γλώσσα»)» (Μπαμπινώτης, Η γλώσσα ως αξία, δ.π., σ. 149)
5. Αυτή είναι και η «διαλεκτική» των επιχειρημάτων που αναπτύχθηκαν την επαύριον της πολυτυχητημένης πολιτικής πρακτικής γιασυρτώματος του κ. Αναστασιάδη από

«οργάδες και φεμινίστριες». Το ενδιαφέρον εδώ είναι ότι οι συντεταγμένοι με τον παθόντα ελευθερόφρονες επικαλούνταν τα δρα που υπάρχουν ανάμεσα στη «δημοκρατική» λεκτική πλάκα (όσο κι αν ανασυγχροτεί εφιαλτικές δοξιαίες) και τη «φασιστική» εξωλεκτική προσβολή. Περί life style, πολύς λόγος έγινε, περί ιδεολογιών ουδείς.

6. Η προβληματική των ριζικά διαφορετικών αντιλήψεων στο φαινόμενο της καταπίεσης μέσω της γλώσσας στο πλαίσιο των φεμινιστικών προσεγγίσεων αναπτύσσεται από την D. Cameron στα έργα της *Feminism and Linguistic Theory*, δ.π., σ. 72-161 και «Demystologizing sociolinguistics...», δ.π., σ. 89-91.
7. Για τα ζητήματα του ρητού και άρρητου σεξισμού στην ελληνική γλώσσα, δες Α. Φραγκούδακη, «Γλώσσα λανθάνουσα;», Δίνη 2 (Οκτώβριος 1987) σ. 27-28 και, της ίδιας, «Γλώσσα λανθάνουσα-2», Δίνη 3 (Ιούνιος 1988) σ. 82-85.