

Vassilis KOMIS, University of Patras; Vassilis DAGDILELIS, Université de Macédoine; Dimitris KOUTSOGIANNIS, Aristotle University; Chronis KYNIGOS, University of Athens; Dimitris PSYLLOS, The Aristotle University; Charalampos ZAGOURAS, Research Academic Computer Technology Institute

Des ordinateurs portables au secondaire grec : les défis d'une expérience en cours

13h40

[Télécharger la présentation](#) (2 Mo)

Résumé

La présente étude a comme objectif de faire un premier bilan d'une expérience en cours concernant l'usage des ordinateurs portables dans les établissements secondaires grecs. Depuis septembre 2009 le gouvernement grec a offert un ordinateur portable à tous les élèves grecs de la première classe du secondaire (de 12 à 13 ans) ainsi qu'à leurs professeurs. L'objectif affirmé de cette opération (nommée par le gouvernement « classe numérique ») était de promouvoir l'usage des technologies informatiques dans les établissements secondaires grecs. Cette opération, qui se veut inscrite dans une perspective plus globale de l'informatisation de l'école grecque, fait face à plusieurs défis tels que l'absence de logiciels éducatifs appropriés, l'insuffisance de formation des enseignants pour utiliser de manière adéquate les technologies informatiques, le manque de scénarios éducatifs intégrant les technologies, etc. Dans ce contexte, il est important a) de mettre en place des dispositifs d'observation pour mieux comprendre les pratiques effectives se mettant en place dans les classes dont les élèves disposent des ordinateurs portables et b) de proposer un modèle intégré de formation des enseignants sur les usages pédagogiques des technologies informatiques en tenant compte des avancées de la recherche en didactique des disciplines. Il s'agit-là des objectifs de cette communication.

Colloque 526 78^e
Congrès de l'ACFAS
10-14 mai 2010
Montréal

Accueil Programme Présentation des participants Vidéos

2010
Odysée des classes-portables...
du primaire au post-secondaire