



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



ΠΑΝΤΩΝ
ΧΡΗΜΑΤΩΝ
ΜΕΤΡΩΝ
ΑΠΟΡΡΙΣΤΟΣ
ΠΡΟΤΑΓΡΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (ΕΚΕ)
HELLENIC SOCIOLOGICAL SOCIETY (HSS)

Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Παρόν και Προοπτικές

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιστημονική επιμέλεια:

**Θεόδωρος Β. Θάνος - Ανδρομάχη Μπούνα -
Ευθύμιος Τόλιος**

Συνεργασία:

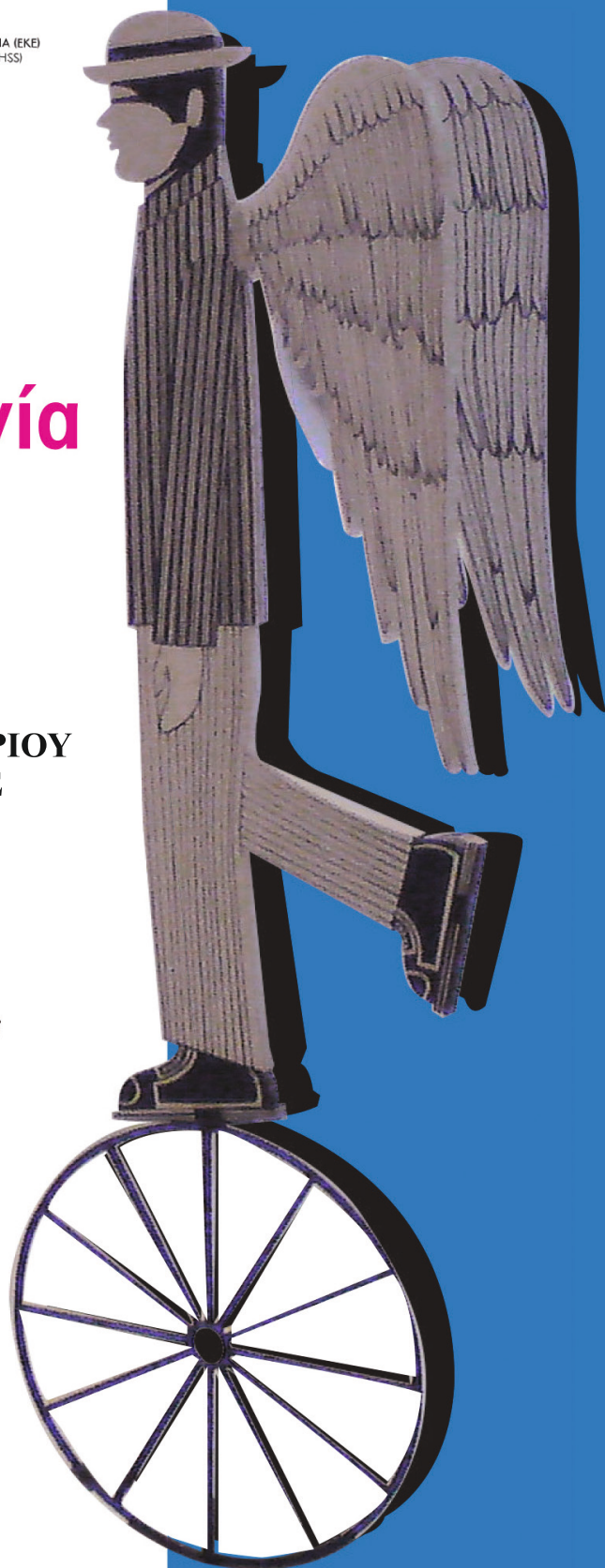
Αντώνης Τσατσάκης - Παρασκευή Σταθά

Χορηγός



50 1964 - 2014
ΧΡΟΝΙΑ
5000 ΤΙΤΛΟΙ

GUTENBERG



ISBN: 978-960-233-216-0

Copyright © 2015

Επιμέλεια Εξωφύλλου: Χριστίνα Παρασκευοπούλου

Περιεχόμενα

Επιστημονική Επιτροπή (σελ. 1)

Οργανωτική Επιτροπή (σελ. 2)

Γραμματεία (σελ. 4)

Χαιρετισμός (σελ. 5)

Εισαγωγή (σελ. 7)

Αντί Προλόγου: Ομιλία Κωνσταντίνου Τσουκαλά (σελ. 12)

Εισηγήσεις Προσκεκλημένων Ομιλητών

Για την Κοινωνιολογία στην Ελλάδα. Αναδρομές και αναμονές

Μαρία Ηλιού (σελ. 14)

«Ισότητα στην ελληνική εκπαίδευση; Ας γελάσω...» Οι κοινωνικές και οι εκπαιδευτικές ανισότητες στην Ελλάδα σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητριών και φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι.

Αργύρης Κυρίδης (σελ. 19)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Απόπειρα προσέγγισης όψεων της σημερινής πολυ-επίπεδης και πολύμορφης κρίσης

Κώνσταντίνος Λάμνιαν (σελ. 20)

Ατυπες μορφές εκπαίδευσης και θεσμοθετημένες εκπαιδευτικές πρακτικές: συγκλίσεις και αντιφάσεις

Δήμητρα Μακρυνιώτη (σελ. 21)

Γυναίκες και σταδιοδρομίες στον ακαδημαϊκό χώρο: δυσκολίες και στρατηγικές υπέρβασης

Ελένη Μαραγκουδάκη (σελ. 22)

Κοινωνιολογία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: παραγωγή θεωρίας και εμπειρικής έρευνας (στοχασμοί και προβληματισμοί)

Θεόδωρος Μυλωνάς (σελ. 23)

Ταξικές διαστάσεις της διαπολιτισμικότητας

Γιώργος Νικολάου (σελ. 26)

Ακαδημαϊκή λογοκρισία και επιστημονική αναστοχαστικότητα

Νίκος Παναγιωτόπουλος (σελ. 27)

Οι τέσσερις «εποχές» της σχολικής αποτυχίας
Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου (σελ. 28)

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Η αναζήτηση της πορείας της στο σύγχρονο κόσμο της παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας
Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης (σελ. 29)

Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στην Ελλάδα: πραγματικότητα και προοπτικές
Ελένη Σιάνου-Κύργιου (σελ. 30)

Η θεωρία του συμβολικού ελέγχου και η συνεισφορά της στην κατανόηση της εκπαίδευσης και της σύγχρονης «καθολικά παιδαγωγημένης» κοινωνίας
Άννα Τσατσαρώνη (σελ. 31)

Εισηγήσεις

Εκπαίδευση στην Ετερότητα: Η εισαγωγή της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στην Ελλάδα 1940 – 1959,
Γιώργος Αγγελόπουλος (σελ. 32)

Η επαγγελματική ικανοποίηση των σχολικών συμβούλων στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
Ιωάννης Αδαμόπουλος (σελ. 37)

Ο «αποτελεσματικός ηγέτης» και η δράση του ως προς την κοινωνιολογική προσέγγιση της σχολικής βίας.
Στέλλα Αλεξίου (σελ. 48)

Ο Γλωσσικός Σεξισμός στα Εγχειρίδια Γλώσσας της Γ' Δημοτικού: Μία Ποσοτική Ανάλυση Περιεχομένου
Χρήστος Αλεξόπουλος, Ευάγγελος Χαρβούρος, Διονύσης Γουβιάς, (σελ. 53)

Η εκπαίδευση μέσα από το κινηματογραφικό είδος των School Movies- ένα μοντέλο σύγκρισης της θεσμοθετημένης εκπαίδευσης με τη δημόσια παιδαγωγική του κινηματογράφου
Νικόλαος Αλέτρας, Σταυρούλα Γερασάκη, (σελ. 54)

Αντιλήψεις των γυναικών μελών ΔΕΠ για το εργασιακό περιβάλλον τους
Αναστασία Αναστασάκη, (σελ. 58)

Καθοριστικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ερευνητική παραγωγικότητα των γυναικών μελών ΔΕΠ
Αναστασία Αναστασάκη, (σελ. 64)

Διαπολιτισμικότητα και μετασχηματισμός στην εκπαίδευση: μια αναστοχαστική καταγραφή στο πλαίσιο της νέας μάθησης

Ευγενία Αρβανίτη, (σελ. 70)

Κοινωνικές ανισότητες και θετικές διακρίσεις: η πρόσβαση στο πανεπιστήμιο των μελών της μειονότητας της Θράκης

Νέλλη Ασκούνη, (σελ. 71)

Αποκλίνουσα συμπεριφορά – Η παραβατικότητα στο νηπιαγωγείο. Οικογένεια. Σχέσεις διαρκούς αλληλεπίδρασης;

Άννα Ατσαλή, (σελ. 72)

Κοινωνικές ανισότητες και πολιτιστικές δράσεις στο σχολείο

Άννα Βακάλη, Γεώργιος Γεωργιάδης,

Δαμιανός Ξανθόπουλος, (σελ. 82)

Συγκρουσιακά θέματα τοπικής ιστορίας: το μνημείο του ολοκαυτώματος στα Γιάννενα

Ιφιγένεια Βαμβακίδου, Αστέριος Κουκούδης,

Ανδρομάχη Σολάκη (σελ. 91)

Η μελέτη της ετερότητας στη σχολική τάξη: μια ανάλυση υπαγωγής μελών

Αλεξάνδρα Βασιλοπούλου, (σελ. 106)

Η κοινωνική και πολιτική αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και η διαμόρφωση του πολίτη της νέας εποχής της παγκοσμιοποίησης

Ασημίνα Βατσίτση, (σελ. 107)

Παιδιά, Συλλογική Ταυτότητα και Εκπαιδευτική Διαδικασία

Μαρία Βεργέτη, Φρόσω Χαραλαμπίδου, (σελ. 119)

Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη

Αθανάσιος Βέρδης, (σελ. 120)

Η κατανόηση και η ανάδειξη του ισότιμου ρόλου των εκπαιδευομένων, από τους εκπαιδευτές, σε περιβάλλον ανοικτής κι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Ηλίας Βλάχος, (σελ. 125)

Η κοινωνική προσφορά του ολοήμερου σχολείου στην ολοκλήρωση των κατ' οίκων εργασιών: Μία ερευνητική προσέγγιση από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών

Σταματία Γαβριήλογλου, Μαρία Μπάρμπα, (σελ. 131)

Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού

Σταματία Γαβριήλογλου, Μαρία Μπάρμπα, (σελ. 137)

Ζητήματα μεθοδολογίας στην έρευνα για τη σχολική βία

Στράτος Γεωργούλας, (σελ. 143)

Μικροί, μεγάλοι μαζί στην πρόληψη της βίας

Αρτεμης Γιώτσα, (σελ. 144)

Ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση των καταγεγραμμένων περιστατικών της σχολικής βίας/εκφοβισμού στους μαθητές της Περιφέρειας Ηπείρου

Τατιανή Γκάτσα, (σελ. 145)

Ο πόλεμος των ερμηνειών για τα αίτια της κρίσης χρέους στην Ελλάδα: η εσωτερικήευση του κυρίαρχου ευρωπαϊκού αφηγήματος από τους νέους

Αθανάσιος Γκότοβος, (σελ. 150)

Ο Κριτική παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του International Baccalaureate

Κωνσταντίνος Γόγαλης, (σελ. 166)

Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας: Σύνοψη Καλών Πρακτικών και Προτάσεις Πολιτικής που προέκυψαν από την υλοποίηση της Δράσης 7, της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών», κατά το διάστημα 2010-13

Διονύσης Γουβιάς, Μαρία Γκασούκα, Χρυσή Βιτσιλάκη, (σελ. 173)

Η εκπαιδευτική έρευνα στο καθρέφτη της χρηματοοικονομικής κρίσης: προς μια βιοπολιτική της εκπαιδευτικής έρευνας

Γεωργία Γούγα, Ιωάννης Καμαριανός, (σελ. 174)

Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Δυσμενές Κοινωνικό Πλαίσιο: Η Περίπτωση των Γυναικών Ρομά

Λάμπρος Γράμψας, Γεώργιος Γιακουμάκης, (σελ. 175)

«Από την ισότητα ευκαιριών στο μύθο της αξιοκρατίας» Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πληροφορικής για την ανισότητα των φύλων

Δήμητρα Γρίνου, (σελ. 181)

Κοινωνιολογικές όψεις της ένταξης και χρήσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση

Απόστολος Δαρόπουλος, (σελ. 188)

Ο αλληλοσυμπληρωματικός χαρακτήρας δια βίου μάθησης και κοινωνικής-αλληλέγγυας οικονομίας για μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς. Εμπειρική Διερεύνηση

Αθανάσιος Κ. Δεβετζίδης, (σελ. 189)

Θεσμοθετημένες διακρίσεις: Η «διανομή των δικαιωμάτων σπουδής» από τους φορείς του Κόμματος – Κράτους, στους νέους Έλληνες της περιοχής Αργυροκάστρου, κατά τη διάρκεια του καθεστώτος Ραμίζ Αλία

Κωνσταντίνος Δημητρόπουλος, (σελ. 198)

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά. Παρόν και μέλλον

Πασχάλης Δήμου, Μαγδαληνή Βίτσου, (σελ. 204)

Διερεύνηση της έμφυλης αναλογίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Δάφνη Δουλγερίδου, Αναστάσιος Παπαδημητρίου,

Αλέξιος Τσιούλης, (σελ. 211)

Ιχνηλατώντας την πορεία των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Μετάβαση και ένταξη σε περίοδο κρίσης

Αναστάσιος Εμβαλωτής, (σελ. 217)

Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, (σελ. 218)

Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση

Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, Παππά Αικατερίνη, Τσιολάκη Αλεξάνδρα,

Φώτογλου Ελένη, (σελ. 233)

Τα δημόσια σχολεία λένε STOP στη βία. Μαθαίνοντας τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να αποδοκιμάζουν τη βία στην καθημερινότητά τους.

Ανδρέας Ν. Ζεργιώτης, (σελ. 249)

Η θεωρία του πολιτισμικού κεφαλαίου στην εκπαίδευση: ζητήματα αγωγής, σχολικής αποτυχίας και κοινωνικής διαστρωμάτωσης στα χρόνια της κρίσης

Ζωή Ζιωντάκη, Αθανάσιος Σακκάς, (σελ. 250)

Η επιρροή του οικογενειακού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση των μαθητών

Κυριακή Θεοδοσιάδου, (σελ. 259)

Οι προωθούμενες από τη διαπολιτισμική εκπαίδευση κοινωνικές αξίες ως ασπίδα στην ετερότητα

Γεώργιος Καδιγιαννόπουλος, Μαρία Καραβίδα, (σελ. 267)

Η γυναίκα διευθύντρια και η διαχείριση της σχολικής τάξης

Κωνσταντίνα Καζέπη, (σελ. 272)

Γυναίκες ερευνήτριες τη δεκαετία του '60: Η αποδιαφοροποίηση ή η μεταδιεπιστημονικότητα στο κοινωνιολογικό παίγνιο

Ευαγγελία Καλεράντε, (σελ. 279)

Εκπαίδευση, στερεότυπα και 'Λόγοι' περί φύλου: μια ανθρωπολογική προσέγγιση

Μαρία Κάλφα, (σελ. 280)

Η έμφυλη διάσταση της αλληλεπίδρασης στο Δημοτικό Σχολείο: η παρατήρηση στην τάξη

Βασιλική Κάντα, (σελ. 284)

Η έκφραση αλληλεγγύης στην εκπαίδευση σε εποχή κρίσης: μορφωτική και κοινωνική συμβολή

Βασιλική Καντζάρα, (σελ. 295)

Ο ρόλος της ομάδας των συνομηλίκων στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού

Κωνσταντίνα Δ. Κάπαρη, (σελ. 296)

Το Εργατικό Κέντρο Βόλου από την ίδρυσή του ως τη δίκη του Ναυπλίου: δράσεις, ο ιδεολογικός και παιδευτικός του ρόλος. Το ΕΚΒ: η Νυχτερινή Σχολή, το Παρθεναγωγείο και το κοινωνικό πλαίσιο της λειτουργίας τους

Αλεξία Καπραβέλου, (σελ. 305)

Οι απόφοιτοι της Ζαρίφειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Αθανάσιος Τ. Καραφύλλης, (σελ. 311)

Ομοφυλόφιλα παιδιά και ομοφυλόφιλοι εκπαιδευτικοί: Πόσο έτοιμο είναι το σχολείο μας να αποδεχτεί αυτή τη μορφή διαφορετικότητας;

Ζαχαρένια Καραθανάση, Αναστασία Καστραντά, (σελ. 312)

Εναλλακτικές Ψυχοκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στο φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού

Ζαχαρένια Καραθανάση, Αναστασία Καστραντά, (σελ. 318)

Τελετουργική επικοινωνία στο νηπιαγωγείο

Ρένα Κατσένου, (σελ. 323)

Στερεοτυπικές αντιλήψεις και διακρίσεις φύλου στο σχολικό εγχειρίδιο της Αντιγόνης Σοφοκλέους: ποσοτική παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας.

Βασίλης Κατσιβελος, Διονύσης Γουβιάς, Χρήστος Αλεξόπουλος, (σελ. 329)

*Επίδραση κοινωνικών συνθηκών στη μάθηση των μαθηματικών:
τρεις μαθηματικές ιστορίες*

Απόστολος Κέμος, Χαράλαμπος Κοττεάκος, Κωνσταντίνα Τζέλιου, (σελ. 338)

Πανεπιστήμια και κρίση στην Ελλάδα: επιδόσεις και νεο-φιλελευθερισμός

Σωκράτης Κονιόρδος, (σελ. 346)

Εκπαιδευτικές στρατηγικές μεταναστών γονέων μαθητών Δημοτικών Σχολείων

Γεράσιμος Κουστουράκης, Γεωργία Σπηλιοπούλου, Άννα Ασημάκη, (σελ. 349)

Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ολιγοθέσια σχολεία: Μία προσπάθεια διερεύνησης των απόψεων των Προϊσταμένων των σχολικών μονάδων

Αναστασία Κουτίβα, Παναγούλα Παπαδημητροπούλου, (σελ. 350)

Αναλύοντας το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης και τις επιπτώσεις του στην κοινωνία και στην εκπαίδευση

Δημήτριος Κρέκης, (σελ. 358)

Λέξη και περιεχόμενο. Η συνεργασία γονέων –εκπαιδευτικών

Παντελής Κυπριανός, Αφροδίτη Σταυροπούλου, (σελ. 366)

Η Λαϊκή Εξουσία στην Ελεύθερη Ελλάδα: Αναπαραστάσεις της Αυτοδιοίκησης και της Λαϊκής Δικαιοσύνης στα αναγνωστικά βιβλία της Πολιτικής Επιτροπής Εθνικής Απελευθέρωσης (1944)

Κωνσταντίνος Κυριάκης, (σελ. 371)

Σημειολογική και κοινωνιολογική προσέγγιση των εξωφύλλων των σχολικών αναγνωστικών

κατά την περίοδο 1903-1952

Φώτιος Λαμπίρης, (σελ. 377)

*Χωράνε οι μητρικές γλώσσες των αλλόφωνων μαθητών στο ελληνικό δημοτικό σχολείο;
Οι απόψεις των εκπαιδευτικών*

Ιωάννης Λάμπρος, Γιώργος Νικολάου, (σελ. 379)

Η θεωρία του Andy Green για τη δημιουργία των εκπαιδευτικών συστημάτων και η εφαρμογή της στην περίπτωση της Ελλάδας

Νεκταρία Λιοδάκη, (σελ. 389)

Δυνατότητες και περιορισμοί του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας

Νεκταρία Λιοδάκη, (σελ. 395)

Έμφυλες κοινωνικές αναπαραστάσεις στα γλωσσικά εγχειρίδια 1955 και 2006

Ευαγγελία Λόζγκα, (σελ. 400)

Διαγενεακή Αναπαραγωγή της Κοινωνικής Ανισότητας. Ανιχνευτική διερεύνηση της πρόσβασης των νέων στην εκπαίδευση και το επάγγελμα στα απογραφικά δεδομένα του 2001 & 2011

Θωμάς Μαλούτας, (σελ.408)

ΤΠΕ και οι διαφορές στη μάθηση ανάμεσα στα σχολεία αγροτικών και αστικών περιοχών: έρευνα για την εξέλιξη του φαινομένου στο νομό Αργυροκάστρου Αλβανίας

Λορέτα Μαμάνι, (σελ. 409)

Η εξωσχολική εκπαίδευση των παιδιών στην προεφηβική ηλικία

Μαγδαληνή Μανιού, (σελ. 414)

Η Εθνοπολιτισμική Ετερότητα ως γενεσιουργός αιτία του Σχολικού Εκφοβισμού

Αννέτα Μαντέλη, Γιώργος Νικολάου, (σελ. 418)

Σχολική ζωή και πρακτική ιδεολογία στο Νηπιαγωγείο

Άννα Καλλιόπη Μαυρογιώργου, (σελ. 429)

Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών λογισμικών για το μάθημα των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο

Αγορίτσα Μήττα, Πολυξένη Μήτση, (σελ. 435)

Ο ρόλος της γλώσσας στα σχήματα αντίληψης των εκπαιδευτικών: μια ιστορία παραγνώρισης

Ιωάννα Μικρογιαννάκη, (σελ. 444)

Ο κοινωνικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Μπάκας Θωμάς, Κανούριου Ελένη, Δημητριάδη Ελένη, (σελ. 450)

Η κατασκευή στερεοτύπων για την ανώτατη εκπαίδευση από τον ημερήσιο Τύπο

Αλέξανδρος Μπαλτζής, Γιώργος Αγγελόπουλος, (σελ. 451)

Μορφές βίας στα Δημοτικά σχολεία και Γυμνάσια της πόλης του Αργυροκάστρου

Ευανθία Μπαρούτα, Λορέτα Μαμάνι, (σελ. 457)

Η κρίση του Νεοελληνικού Σχολείου και η διδασκαλία της Μουσικής στη Γενική Εκπαίδευση: απόψεις εκπαιδευτικών της Μουσικής

Καλλιόπη Μπεκιάρη, (σελ. 462)

Έμφυλες διαστάσεις της βίας στο σχολείο

Ανδρομάχη Μπούνα, Θεόδωρος Θάνος, (σελ. 467)

Τα παιδιά στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης: Η αποτύπωση της κατάστασης μέσα από έρευνα στον Τύπο (2013-2014)

Μαρία Νικολάου Σουζάννα, (σελ. 468)

Εκπαίδευση σε συνθήκες κρίσης

Βασίλης Ντακούμης, (σελ. 469)

Αντιλήψεις, στάσεις και εμπειρίες των μαθητών της ΣΤ Δημοτικού σχετικά με επιλεγμένες πτυχές της σχολικής ζωής

Χαράλαμπος Νταλάκας, (σελ. 470)

Απόψεις των γονέων για το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου

Παναγούλα Παπαδημητροπούλου, Μαρία Καραλή,

Νικόλαος Μάνεσης, (σελ. 477)

Σχολικές επιδόσεις μαθητών δημοτικού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας: η επίδραση κοινωνικοοικονομικών δεικτών και εθνικής προέλευσης

Ανδριανή Παπαδοπούλου, Λήδα Στεργίου, (σελ. 484)

Η μαθησιακή διαδικασία και οι μαρτυρούμενες ποινές στη Ζωσιμαία Σχολή Ιωαννίνων (1876-1913)

Μάρθα Γ. Παπαδοπούλου (σελ. 493)

Οι γονείς των μαθητών στην κοινωνιολογική έρευνα: ένα θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο

Αντιγόνη- Άλμπα Παπακωνσταντίνου, (σελ. 519)

Εκπαίδευση και κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη: Η περίπτωση του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων

Γιώργος Παπακωνσταντίνου, (σελ. 520)

Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Μετανάστευση

Λαμπρινή Παππά, (σελ. 533)

Κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές διαστάσεις της εκπαίδευσης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Η περίπτωση των Ρομά του Νομού Ευβοίας

Χρήστος Παρθένης, Ευάγγελος Ι. Χαϊνάς, (σελ. 538)

Διεπιστημονικές προσεγγίσεις της διαχείρισης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων των μαθητών/τριών Ρομά, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος: «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά»

Χρήστος Παρθένης, Ευάγγελος Ι. Χαϊνάς, (σελ. 559)

Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας στην Εκπαίδευση Στελεχών της Εμπορικής Ναυτιλίας
Ισίδωρος Παχουνδάκης, (σελ. 576)

Πέρα από την ιδιωτική και κρατική εκπαίδευση: Η εκπαίδευση ως ένας θεσμός των “κοινών”
Γιάννης Πεχτελίδης, Αλέξανδρος Κιουπκιολής, Ελένη Δαμοπούλου, (σελ. 588)

Αναπαραστάσεις των δασκάλων για τη φοίτηση των Ρομά μαθητών τους
Παναγιώτης Πίλουρης, Γεώργιος Παπαγεωργίου, (σελ. 589)

Το νέο πρόγραμμα σπουδών φυσικών επιστημών για την υποχρεωτική εκπαίδευση ως εργαλείο διαμεσολάβησης υπό το πρίσμα της κοινωνικο-πολιτισμικής θεωρίας
Κατερίνα Πλακίτση, (σελ. 600)

Η μουσική πράξη ως δημιουργία και παράσταση σχέσεων: Ο Christopher Small και η μουσικοπαιδαγωγική κληρονομιά του
Θεοχάρης Ράπτης, (σελ. 601)

Το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στην Ελληνική Εκπαίδευση: Οι τύποι, οι αιτίες και οι συνέπειες του φαινομένου
Αναστάσιος Ρομπόρας, (σελ. 608)

Επαγγελματική μάθηση των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο
Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη, (σελ. 609)

Η θέση της γυναίκας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στη σύγχρονη ευρωπαϊκή και ελληνική πραγματικότητα
Ελένη Σιαφάκα, (σελ. 619)

Γνώση και Εξουσία στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Οι Μετατοπίσεις στο Πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως ανταπόκριση της Ελλάδας στις Κατευθύνσεις της Παγκοσμιοποίησης και του Εξευρωπαϊσμού

Πολυχρόνης Σιφακάκης, (σελ. 626)

Παιχνίδι: εργαλείο κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού; Μία κριτική θεώρηση στις θεωρίες των Piaget- Vygotsky

Ιωάννης Σκαγιάς, (σελ. 636)

Οι αντιλήψεις των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών για τη θέση και τη στάση του ερευνητή στο πεδίο της βιογραφικής προσέγγισης

Άννα Σολωμού, Άννα Ασημάκη, (σελ. 642)

Μορφές βίας στα γυμνάσια του 19ου και του πρώτου μισού του 20ου αιώνα: από το 1836 έως το 1950

Γεωργία Σπάλα, (σελ. 648)

Νόρμες και ρόλοι στην ομάδα κατά τη λήψη αποφάσεων. Κοινωνικές και κοινωνικό-μαθηματικές νόρμες

Νικόλαος Συμεωνίδης, (σελ. 654)

Κοινωνιολογία των ΤΠΕ- Έμφυλη διάσταση

Όλγα Τάσση, (σελ. 660)

Η LGBT Κοινότητα στην Αλβανία, προβληματισμοί στη διαπαιδαγώγηση

Adisa TELITI, Ersida TELITI, (σελ. 669)

Πρώτης γενιάς φοιτητές, πολιτισμικό κεφάλαιο και εμπειρίες από τις σπουδές στο πανεπιστήμιο

Όλγα Τζαφέα, (σελ. 670)

EAN- Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Σχολικής Βίας. Καλές πρακτικές κατά του σχολικού εκφοβισμού στις ευρωπαϊκές χώρες

Γαβριήλογου Σταματία, (σελ. 683)

Πολιτισμικές πρακτικές των γονέων και κοινωνική προέλευση

Ευθύμιος Τόλιος, Θεόδωρος Θάνος, (σελ. 688)

Κριτική θεώρηση της κοινωνιολογίας του σχολικού εκφοβισμού

Χρήστος Τουρτούρας, Ελευθερία Μπαλή, (σελ. 689)

Εκφάνσεις της σχολικής βίας. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
Αντώνης Τσατσάκης, Θεόδωρος Θάνος, (σελ. 690)

Άτυπες μορφές γνώσεις στην τυπική εκπαίδευση: Ένα παράδειγμα
Νικόλας Τσαφταρίδης, (σελ. 691)

Επιλογή σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση και κοινωνική τάξη στην εποχή της κρίσης
Ιάκωβος Τσιπλακίδης, (σελ. 697)

Η συμβολή της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης στην καταπολέμηση του Κοινωνικού Αποκλεισμού στο σχολείο: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της σύγχρονης Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Θεωρίας
Χρήστος Τσιρώνης, (σελ. 702)

Γλωσσικές δομές του πόνου σε σύγχρονα δημοσιογραφικά και διαφημιστικά κείμενα – Ο ρόλος της εκπαίδευσης
Νικολέττα Τσιτσανούδη, Εμίλ Θεοδωρόπουλος, Αντώνης Μαλλίδης, (σελ. 714)

Μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στη χρήση του υπολογιστή
Ροδάνθη Τσώνη, Τζένη Παγγέ, (σελ. 725)

Κοινωνικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής: Η περίπτωση του Ολοήμερου Σχολείου
Γεώργιος Π. Φλουρής, (σελ. 732)

Δυνατότητες ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο μάθημα των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο
Ιωάννης Φύκαρης, Πολυξένη Μήτση, (σελ. 748)

Επαγγελματική κατάρτιση και απασχόληση: από την ανεργία των νέων στην πολιτική των Vouchers Ερευνητικά δεδομένα & κοινωνικοπολιτικές προεκτάσεις
Νίκος Φωτόπουλος, (σελ. 763)

Οι συνέπειες της φτώχειας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο
Μελπομένη Χρήστου, (σελ. 764)

Κοινωνιοσημειωτική ανάλυση της παιδικής εργασίας σε σποτ της Διεθνούς Αμνηστίας
Αναστασία Χριστοδούλου, Αργύρης Κυρίδης, Λάζαρος Παπουτζής, Ελένη Σολάκη, (σελ. 779)

Ανοδικά κινούμενοι έφηβοι της εργατικής τάξης. Μια βιογραφική προσέγγιση για το σχηματισμό του habitus τους

Μιχάλης Χριστοδούλου, (σελ. 793)

Ριζοσπαστικός εποικοδομητισμός: γνώση, μάθηση και εκπαίδευση

Ερμόλαος Ψαριανός, (σελ. 788)

Κοινωνιολογικές διαστάσεις της ντιουϊανής εκπαιδευτικής φιλοσοφίας

Ερμόλαος Ψαριανός, (σελ. 809)

Τιμητική Επιστημονική Επιτροπή

Ηλιού Μαρία, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Λάμνιαν Κωνσταντίνος, Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Μυλωνάς Θεόδωρος, Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Πυργιωτάκης Ιωάννης, Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Τσουκαλάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής Κοινωνιολογίας

Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής

Θάνος Θεόδωρος, Επίκ. Καθηγητής Π. Ιωαννίνων

Μέλη Επιστημονικής Επιτροπής

Αλεξίου Θανάσης, Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου
Ανδρεαδάκης Νίκος, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου
Αρβανίτη Ευγενία, Λέκτορας Παν/μίου Πατρών
Αρτινοπούλου Βάσω, Καθηγήτρια Παντείου Παν/μίου
Ασημάκη Άννα, Λέκτορας Παν/μίου Πατρών
Βεργέτη Μαρία, Επίκ. Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης
Βιτσιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια Παν/μίου Αιγαίου
Γεωργούλας Στράτος, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου
Γουβιάς Διονύσιος, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου
Γώγου Λέλα, Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης
Δαρόπουλος Απόστολος, Διδάσκων (407) Παν/μίου Θεσσαλίας
Ελευθεράκης Θεόδωρος, Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης
Εμβλωτής Αναστάσιος, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
Καλογιαννάκη Πέλλα, Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης
Καλτσούνη-Νόβα Χριστίνα, Καθηγήτρια Εθν. Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών
Καμαριανός Ιωάννης, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών
Κιμουρτζής Παναγιώτης, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου
Καντζάρα Βασιλική, Αναπλ. Καθηγήτρια Παντείου Παν/μίου
Καραφύλλης Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγητής Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης
Κουστουράκης Γεράσιμος, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών
Κουτσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια Παν/μίου Κύπρου
Κυπριανός Παντελής, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών
Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης
Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια Εθν. Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών
Μαραγκοδάκη Ελένη, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων
Μπάκας Θωμάς, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
Νικολάου Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
Νικολάου Σουζάνα, Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων
Παναγιωτόπουλος Νίκος, Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης
Παληός Ζαχαρίας, Επίκ. Καθηγητής ΕΑΠ
Παπακωνσταντίνου Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής Εθν. Καποδιστριακού Π. Αθηνών
Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
Πεχτελίδης Ιωάννης, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας
Σακελλαρίου Μαριγούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων
Σιάνου-Κύργιου Ελένη, Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων
Σταμέλος Γεώργιος, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών
Στεργίου Αμαρυλλίς, Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων
Τσατσαρώνη Άννα, Καθηγήτρια Παν/μίου Πελοποννήσου
Φώκιαλη Περσεφόνη, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Αιγαίου
Φωτόπουλος Νίκος, Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

Εκπαιδευτικές στρατηγικές μεταναστών γονέων μαθητών Δημοτικών Σχολείων

Γεράσιμος Κουστουράκης, *Επίκ. Καθηγητής, Τ.Ε.Α.Π.Η. Παν/μίου Πατρών*
Γεωργία Σπηλιοπούλου, *Νηπιαγωγός με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής*
Άννα Ασημάκη, *Επίκ. Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Πατρών*

Η εργασία αυτή, βασισμένη στις έννοιες «στρατηγική», «πεδίο» και «θεσμοποιημένο πολιτισμικό κεφάλαιο» από τη θεωρία του P. Bourdieu, αποσκοπεί στη διερεύνηση ομοιοτήτων και διαφορών στις εκπαιδευτικές στρατηγικές που αναπτύσσουν μετανάστες γονείς στο σπίτι και στο σχολείο σε συνάρτηση με το εκπαιδευτικό μέλλον των παιδιών τους. Η έρευνα διεξήχθη την άνοιξη του 2014 με τη χρήση ημιδομημένης συνέντευξης στην οποία συμμετείχαν 5 μετανάστες γονείς μαθητών δημοτικών σχολείων της πόλης της Πάτρας. Τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής έδειξαν ότι οι μετανάστες γονείς: α) αναπτύσσουν κυρίως όμοιες εκπαιδευτικές στρατηγικές στο σπίτι και στο σχολείο και β) χρησιμοποιούν «αναστρέψιμες στρατηγικές» για να ενισχύσουν τις εκπαιδευτικές προοπτικές των παιδιών τους.